#   ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

 **пк.6600,** **гр. Кърджали, ул. „Републиканска” № 46, тел. 0361/ 6-59-26**

[**www.svetii-kardjali.org**](http://www.svetii-kardjali.org/)

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**Мариана Пеева**

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**по**

**Безопасност на движението по пътищата – I клас**

**за учебната 2025 – 2026 година**

Глобална тема : **„Отивам на училище сам“**

общо часове – **9** часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **ТЕМА** | **Брой часове** | **Дата** |
| 1. | Моят безопасен път до училище и обратно. | 1 | 07.10.2025г. |
| 2. | Моят робот знае безопасен път до училище. | 1 | 28.10.2025г. |
| 3. | Пешеходна пътека. | 1 | 11.11.2025г. |
| 4. | Аз не пресичам сам. | 1 | 16.12.2025г. |
| 5. | Пътен светофар за регулиране на движението на пешеходците. | 1 | 13.01.2026г. |
| 6. | Двуколесни пътни превозни средства за деца. | 1 | 17.02.2026г. |
| 7. | Знам къде съм. | 1 | 10.03.2026г. |
| 8. | Знам къде са пътните превозни средства. | 1 | 14.04.2026г. |
| 9. | Знам къде са другите. | 1 | 12.05.2026г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Тема** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| Правила и култура на поведение на пътя. | Правила за движение на пешеходец. | **Моят безопасен път до училище и обратно.** | - Може да нарисува безопасен път до училище. - Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците. \*Тротоар, алея за пешеходци, безопасен път  |
| **Моят робот знае безопасен път до училище.** | - Може да подготви робот, който да се движи по безопасен път. \*Робот, безопасен път |
| **Пешеходна пътека** | - Знае своето място на улицата/пътя. - Може да назове видове пешеходни пътеки. - Може да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастен. - Знае, защо не трябва да пресича сам. \*Пешеходна пътека тип „зебра”  |
| **Аз не пресичам сам.** |
| Пътна среда. | Пътна сигнализация. | **Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците.**  | - Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят. - Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци. - Знае и прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар. \* Пътен светофар.  |
| Пътни превозни средства  | **Двуколесни пътни превозни средства за деца .** | - Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца: детски велосипед или скейтборд, тротинетка, haverboard /самобалансиращ се борд с две колела/. - Може да разкаже или покаже балансиране и управляване на едно двуколесно превозно средство за дете.  |
| Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя  | Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството  | **Знам къде съм.**  | - Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. - Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. - Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен”, „точка извън мен”. \*Близко, далече, окомер. |
| **Знам къде са пътните превозни средства.** |
| **Знам къде са другите.**  |

Препоръчително разпределение на часовете за обучение:

 - за практически умения – 6 учебни часа.

 - за теоретични знания – 3 учебни часа.

#  ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

 **пк.6600,** **гр. Кърджали, ул. „Републиканска” № 46, тел. 0361/ 6-59-26**

[**www.svetii-kardjali.org**](http://www.svetii-kardjali.org/)

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**Мариана Пеева**

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**по**

**Безопасност на движението по пътищата – II клас**

**за учебната 2025 – 2026 година**

Глобална тема : **„“**

общо часове – **6** часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **ТЕМА** | **Брой часове** | **Дата** |
| 1. | Улиците до моето училище. | 1 | 07.10.2025г. |
| 2. | Моят робот знае къде да пресича. | 1 | 28.10.2025г. |
| 3. | Алгоритъм за безопасно пресичане. | 1 | 16.12.2025г. |
| 4. | Пътен светофар за регулиране на движението на превозните средства. | 1 | 17.02.2026г. |
| 5. | Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил. | 1 | 10.03.2026г. |
| 6. | Виждам и чувам пътните превозни средства. | 1 | 14.04.2026г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Тема** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| Правила и култура на поведение на пътя  | Безопасно пресичане | **Улиците до моето училище.** | - Може да нарисува безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него.  |
| **Моят робот знае къде да пресича.** | Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път. |
| **Алгоритъм за безопасно пресичане.** |  - Може да назове стъпките на алгоритъма за безопасно пресичане и ги показва.- Може да приложи алгоритъм при пресичане. |
| Пътна среда  | Пътна сигнализация | **Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства.**  | - Може да назове светофарите, подаващи сигнали с мигащи и немигащи зелена, жълта и червена светлина. - Може да обясни правилно значението на светлините.- Може да покаже как постъпва при различни сигнали. |
| Пътни превозни средства | **Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил.**  | - Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него. -Знае своето място в лек автомобил.  |
| Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя  | Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството  | **Виждам и чувам пътните превозни средства.** | - Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. - Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. |

Препоръчително разпределение на часовете за обучение:

 - за практически умения – 3 учебни часа.

 - за теоретични знания – 3 учебни часа.

#  ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

 **пк.6600,** **гр. Кърджали, ул. „Републиканска” № 46, тел. 0361/ 6-59-26**

[**www.svetii-kardjali.org**](http://www.svetii-kardjali.org/)

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**Мариана Пеева**

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**по**

**Безопасност на движението по пътищата – III клас**

**за учебната 2025 – 2026 година**

Глобална тема : **„“**

общо часове – **6** часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **ТЕМА** | **Брой часове** | **Дата** |
| 1. | Път. Елементи на пътя. | 1 | 07.10.2025г. |
| 2. | Велосипед. | 1 | 28.10.2025г. |
| 3. | Пътен светофар за велосипедисти. | 1 | 16.12.2025г. |
| 4. | Безопасни места за управление на велосипед. | 1 | 17.02.2026г. |
| 5. | Моят робот спазва сигналите на светофара. | 1 | 10.03.2026г. |
| 6. | Знам къде са пътните превозни средства. | 1 | 14.04.2026г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Тема** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| Пътна среда. | Пътна сигнализация  | **Път. Елементи на пътя.**  | - Може да даде определение за път. - Може да назове елементите на пътя. - Може да обясни тяхното значение за безопасността на движението.   |
| Правила и култура на поведение на пътя. | ППС на две колела  | **Велосипед.**  | - Може да извърши регулировка на:  - височина на седлото; - височина на кормилото;  - обтегнатост на верига. \*Кормило, гуми, рамка, светлоотразител, седло, звънец, капла, фар, централно предаване. |
| **Пътен светофар за велосипедисти.**  | - Може да разкаже и покаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти. |
| **Безопасни места за управление на велосипед.**  | - Може да изброи безопасни места за управление на велосипед. - Може да обясни защо са безопасни тези места. |
| **Моят робот спазва сигналите на светофара.** |  |
| Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя  | Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството  | **Знам къде са пътните превозни средства.**  | - Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. - Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. |

Препоръчително разпределение на часовете за обучение:

 - за практически умения – 4 учебни часа.

 - за теоретични знания – 2 учебни часа.

#  ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

 **пк.6600,** **гр. Кърджали, ул. „Републиканска” № 46, тел. 0361/ 6-59-26**

[**www.svetii-kardjali.org**](http://www.svetii-kardjali.org/)

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**Мариана Пеева**

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**по**

**Безопасност на движението по пътищата – IV клас**

**за учебната 2025 – 2026 година**

Глобална тема : **„“**

общо часове – **6** часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **ТЕМА** | **Брой часове** | **Дата** |
| 1. | Пътни знаци, пътна маркировка.  | 1 | 07.10.2025г. |
| 2. | Кръстовища.  | 1 | 28.10.2025г. |
| 3. | Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.  | 1 | 16.12.2025г. |
| 4. | В населено място. Извън населено място. | 1 | 17.02.2026г. |
| 5. | Виждам пътните превозни средства. | 1 | 10.03.2026г. |
| 6. | Чувам пътните превозни средства. | 1 | 14.04.2026г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Тема** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| Пътна среда  | Пътна сигнализация  | **Пътни знаци, пътна маркировка.** | - Може да именува групите пътни знаци: предупредителни, забранителни и т.н. - Може да назове общите елементи на всички пътни знаци. - Може да назове елементите на пътната маркировка. |
| **Кръстовища.** | - Може да разпознае различни кръстовища и да ги именува. |
| **Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.**  | - Може да изброи пътни превозни средства, използвани в селското стопанство. - Може да обясни опасностите при пътуване с тях. \*Трактор, ремарке. |
| Правила и култура на поведение на пътя  | Опасни пътни ситуации  | **В населено място. Извън населено място.** | - Може да изброи опасни ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места.  |
| Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя  | Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството  | **Виждам пътните превозни средства.** | - Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. - Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.  |
| **Чувам пътните превозни средства**. |

Препоръчително разпределение на часовете за обучение:

 - за практически умения – 3 учебни часа.

 - за теоретични знания – 3 учебни часа.

#  ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

 **пк.6600,** **гр. Кърджали, ул. „Републиканска” № 46, тел. 0361/ 6-59-26**

[**www.svetii-kardjali.org**](http://www.svetii-kardjali.org/)

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**Мариана Пеева**

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**по**

**Безопасност на движението по пътищата – V клас**

**за учебната 2025 – 2026 година**

Глобална тема : **„“**

общо часове – **5** часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **ТЕМА** | **Брой часове** | **Дата** |
| 1. | Пътна среда. Пътна мрежа. Скоростен път. Автомобилен път.  | 1 | 07.10.2025г. |
| 2. | Пътни превозни средства. Видове ППС. Моторни превозни средства.  | 1 | 16.12.2025г |
| 3. | Пътна сигнализация. Сигнализиране на движението с пътни знаци. Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана. | 1 | 13.01.2026г. |
| 4. | Поведение на пътя. Конфликти на пътя. Конфликти на пътя.  | 1 | 17.02.2026г. |
| 5. | Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя. Прогнозиране на пътнотранспортна обстановка. Виждам-предвиждам. | 1 | 12.05.202г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Тема** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| Пътна среда  | Пътна мрежа  | **Скоростен път. Автомобилен път.**  | -Може да сравнява обикновен път, скоростен път, автомобилен път, автомагистрала. \*Скоростен път, автомобилен път.  |
| Пътни превозни средства.  | Видове ППС.  | **Моторни превозни средства.** | -Може да дава характеристика на ППС и МПС. \*TIR, лек автомобил, товарен автомобил, специални пътни превозни средства.  |
| Пътна сигнализация.  | Сигнализиране на движението с пътни знаци.  | **Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана.** | -Може да именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят. \*Предупреждение, предимство, забрана.  |
| Поведение на пътя.  | Конфликти на пътя. | **Конфликти на пътя.** | -Може да обяснява причините за възникване на конфликти. \*Конфликт, инцидент, катастрофа.  |
| Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.  | Прогнозиране на пътнотранспортна обстановка.  | **Виждам-предвиждам.**  | -Може да възприеме в пълнота пътната среда. -Може да анализира пътна ситуация. -Може да прогнозира развитието на дадена пътна ситуация.  |

Препоръчително разпределение на часовете за обучение:

 - за практически умения – 2 учебни часа.

 - за теоретични знания – 3 учебни часа.

#  ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

 **пк.6600,** **гр. Кърджали, ул. „Републиканска” № 46, тел. 0361/ 6-59-26**

[**www.svetii-kardjali.org**](http://www.svetii-kardjali.org/)

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**Мариана Пеева**

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**по**

**Безопасност на движението по пътищата – VI клас**

**за учебната 2025 – 2026 година**

Глобална тема : **„“**

общо часове – **5** часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **ТЕМА** | **Брой часове** | **Дата** |
| 1. | Пътищата в Р. България. Видове пътища. Пътна мрежа. | 1 | 7.10.2025г. |
| 2. | Сигнализиране на движението с пътни знаци.Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация. | 1 | 16.12.2025г |
| 3. | Правила и култура на поведение на пътя. Специални моторни превозни средства.Моторни превозни средства със специален режим на движение. | 1 | 14.01.2026г. |
| 4. | Правила и култура на поведение на пътя.  Конфликти на пътя. Алкохол.  | 1 | 17.02.2026г. |
| 5. | Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя. Зрение и безопасност на движение. Сензорни характеристики на зрението.  | 1 | 12.05.2026г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Тема** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| Пътна среда.  | Пътищата в Р. България.  | **Видове пътища. Пътна мрежа.**  | -Може да сравни пътищата от различните категории по показатели свързани с безопасността на движението. \*Пътна мрежа.  |
| Сигнализиране на движението с пътни знаци.  | **Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.**  | -Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие. \*Пътни знаци със задължителни предписания, пътни знаци със специални предписания, пътни знаци даващи допълнителна информация.  |
| Правила и култура на поведение на пътя. | Специални моторни превозни средства.  | **Моторни превозни средства със специален режим на движение.** | - Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение.  - Може да обясни какво значи специален режим на движение. \*Специален режим.  |
| Конфликти на пътя. | **Алкохол.**  |  - Може да опише нивата на опиване и влиянието им върху водача. \*Алкохол.  |
| Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.  | Зрение и безопасност на движение. | **Сензорни характеристики на зрението.** |  - Може да изброи сензорните характеристики на зрението.  - Може да обясни тяхното влияние върху безопасността на движението. \*Острота на зрението, акомодация на зрението, периферно зрение, нощно зрение. |

Препоръчително разпределение на часовете за обучение:

 - за практически умения – 2 учебни часа.

 - за теоретични знания – 3 учебни часа.

#  ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

 **пк.6600,** **гр. Кърджали, ул. „Републиканска” № 46, тел. 0361/ 6-59-26**

[**www.svetii-kardjali.org**](http://www.svetii-kardjali.org/)

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**Мариана Пеева**

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**по**

**Безопасност на движението по пътищата – VII клас**

**за учебната 2025 – 2026 година**

Глобална тема : **„“**

общо часове – **5** часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **ТЕМА** | **Брой часове** | **Дата** |
| 1. | Пътна среда. Ориентиране при пътуване. Карта на пътищата в България и автомобилна навигация. | 1 | 07.10.2025г. |
| 2. | Моторни превозни средства на две колела. Мотопед.  | 1 | 16.12.2025г |
| 3. | Правила и култура на поведение Пътна сигнализация. Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели. | 1 | 13.01.2026г. |
| 4. | Конфликти на пътя. Скорост.  Пътнотранспортни произшествия. | 1 | 17.02.2026г. |
| 5. | Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя. Зрение и безопасност на движение. Сензорни характеристики на зрението. | 1 | 12.05.2026г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Тема** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| Пътна среда.  | Ориентиране при пътуване.  | **Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.**  |  - Може да избере маршрут по карта на пътищата в страната от едно населено място до друго. Може да обясни особеностите на маршрута.  - Може да обясни как се избира маршрут с GPS навигация. \*Пътна карта, навигация.  |
| Моторни превозни средства на две колела. | **Мотопед.**  | Може да обясни устройството и действието на двутактов двигател. \*Мотопед.  |
| Правила и култура на поведение на пътя. | Пътна сигнализация.. | **Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели.** |  - Може да назове правилно знаците. - Може да обясни тяхното действие.  |
| Конфликти на пътя. | **Скорост. Пътнотранспортни произшествия.**  | - Може да обясни защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие, - Може да разграничи видовете пътнотранспортни произшествия: с участие и без участие. - Може да даде определение за несъобразена скорост. \*ПТП, несъобразена скорост. |
| Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.  | Зрение и безопасност на движение. | **Сензорни характеристики на зрението.** | Може да направи сензорна характеристика на своето зрението, включително и цветното зрение. \*Цветово виждане.  |

Препоръчително разпределение на часовете за обучение:

 - за практически умения – 3 учебни часа.

 - за теоретични знания – 2 учебни часа.