



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

6600 гр. Кърджали
гр. Кърджали,
ул. “Ген. Чернозубов” № 19

директор: 0361/65397
тел./факс: 0361/65926, 0361/22733
web: www.svetii-kardjali.org ; e-mail: ou_svetii_kj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

ДИРЕКТОР:

Марияна Пеева

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ЗА ПЕРИОДА 2016-2020г.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/11.09.2018 г., съгласувана е с обществения съвет към училището - протокол № 8 /11.09.2018 г. и е утвърдена със заповед на директора № 24-1359/11.09.2018 г.

УВОД

Настоящата Стратегия за развитие на Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Кърджали е съобразена със:

- Закона за предучилищно и училищно образование;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- Плана за развитие на Община Кърджали 2014 - 2020 година.

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Утвърждаване на ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Кърджали като иновативно учебно заведение, реализиращо ранно чуждоезиково обучение и информационни технологии, ориентирано към цялостно комплексно развитие на подрастващите и с цел приобщаване към европейските и световни ценности;
- Формиране на личности с добра интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- ❖ Развитие на обучението и възпитанието на учениците в ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий” – град Кърджали, усъвършенстване на професионалния статус на преподаватели и възпитаници, както и популяризиране формите, методите и резултатите на ранното чуждоезиково обучение.
- ❖ Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- ❖ Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- ❖ Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- ❖ Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- ❖ Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- ❖ Работа с талантиливи деца;
- ❖ Работа с деца в неравностойно социално положение;
- ❖ Работа с деца със специални образователни потребности;
- ❖ Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- ❖ Уютна и функционална образователна среда.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Днес ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий” – град Кърджали е училище с традиции, градени в продължение на десетилетия.Цялостната дейност на училището протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че то има място в системата на образование в региона и общината. От учебната 2018–2019г.училището е включено в Списъка на иновативни училища в РБългария.

Участници в учебно-възпитателния процес

Най-голямото богатство на ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий” са неговите ученици – умни, талантиливи, любознателни, възпитани, както и учителите, които ги обучават. Педагогическият колектив се състои от

правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието.

Постигнати са успехи в следните направления:

- подобро е качеството на образователния процес, доказателство за което е по-високият успех по всички учебни предмети спрямо минали учебни години;
- педагогическите кадри търсят възможности да се квалифицират активно и целенасочено;
- учениците участват успешно в областни и национални кръгове на олимпиади и състезания и заемат призови места;
- значителни са постиженията на училището в областта на спорта;
- непрекъснато се обогатява и обновява материалната база въпреки недостатъчните финансови средства;
- подобро е взаимодействието с училищното настоятелство и родителската общественост, които са съпричастни към проблемите на училището и оказват ефективно съдействие за решаването им;
- функциониращ и непрекъснато актуализиран интерактивен училищен сайт, който осигурява допълнителни възможности за взаимодействие и обмен на информация между учители, ученици и родители;
- заздравява се взаимодействието между ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" и детските градини в района, като по този начин се осъществява приемственост детска градина – първи клас и се съдейства за безпроблемната адаптация на първокласниците;
- подобрена е рекламната дейност и взаимодействието с медиите – отразяват се изявите на училището и се популяризира дейността му.

Приемането на ученици в първи клас става по местоживееене, като на среща през месец май всяка година, училищното ръководство запознава родителите на бъдещите първокласници с материалната база и изискванията на учебното заведение.

Отпаднали от обучение и повтарящи ученици в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" няма.

В училището се обучават ученици със специални образователни потребности, за чийто образователен процес се грижи допълнително ресурсен учител.

Кадрови ресурс: директор – 1; заместник-директор – 2; учители – 43; ресурсен учител – 1; непедагогически персонал – 12. От

педагогическия персонал 1 учители са с I ПКС; 3 - с II ПКС; 3 - с III ПКС; 9 - с IV ПКС; 12 - с V ПКС.

Учебно-възпитателна дейност

Образование и възпитание в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" получават 458 ученици, разпределени в 12 паралелки от начален етап и 8 паралелки от прогимназиален етап. Към училището има подготвителна 1 група.

Всяка учебна година училището осъществява рекламно-информационна дейност, която включва:

- провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I и V клас;
- изготвяне и разпространение на рекламни брошури;
- посещение от начални учители на открити занятия в детските градини;
- наблюдение на открити уроци в първи клас от децата, посещаващи детските градини в района на училището;
- изнасяне на екипно подготвени от начални и детски учители открити уроци с бъдещите първокласници;
- съвместни дейности с децата от детските градини и четвъртокласниците;
- провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

В резултат на това ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи на образованието.

В училището се дава възможност на учениците да участват в извънкласни дейности.

Ежегодно повече от 100 % от завършващите седмокласници постъпват в профилирани и професионални гимназии с прием след седми клас. Успехът от приемните изпити доказва много добра подготовка на учениците и конкурентната им способност за развитие в средните училища.

Работата за личностното развитие на учениците се реализира по отделните учебни предмети и в разнообразната извънкласна и извънучилищна дейност. Цялостната извънкласна дейност на учениците е една от най-силните страни на училището, а многобройните спечелени награди и грамоти от състезания и олимпиади са признание за труда на децата и техните учители.

Материално-техническа база

ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий” се състои от основна сграда на 2 етажа и една прилежаща към нея пристройка.

Материално-техническата база се модернизира ежегодно. Училището придобива все по-добър естетически вид. Сменена е дограмата на класните стаи на двата етажа и са преобоядисани класните стаи. Оборудвани са с нови маси, столове и бели дъски. Административните помещения - дирекция, кабинетите на заместник директорите и канцеларията, са обновени. Оборудвани са компютърните кабинети. Нов вид има и стаята на полудневната детска градина в пристройката на училището. Функционира и стол със средно 200 столуващи дневно. В училището има един физкултурен салон.

Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий” – град Кърджали, има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в тих и спокоен квартал. Пътният трафик по бул. «Беломорски» е натоварен и изисква допълнително обезопасяване в зоната до учебната сграда.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

В услуга на бързата и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели е и интерактивен училищен сайт:

www.svetii-kardjali.org

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- съвместна дейност с община Кърджали , МОН, РУО на МОН – гр.Кърджали;
- партньорство с учебни заведения в пределите на общината;
- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Училищно настоятелство;
- взаимодействие със синдикални организации.

Силни страни	Слаби страни
--------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, кандидатстване след седми клас); • съобразяване с интересите и потребностите на учениците; • целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на учениците; • паралелки с оптимална пълняемост; • приемственост детска градина/първи клас; • целодневно обучение и възпитание на учениците от I до V клас; • целогодишно осигуряване на условия за ученически отдих и туризъм; • взаимоотношения „учител-ученик” - белязани с активност, доверие, подкрепа и добронамерена критика; • квалифициран човешки ресурс; • наличие на ресурсен учител; • качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение; • отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения; • разнообразен, взаимно достъпен и използван по предназначение потенциал от знания и способности на всички членове на колегията; • здрави, конструктивни, издържачи на конфликт работни взаимоотношения; • ясно регулирани компетентности на органите на управление (педагогически съвет, методически объединения); • ефикасни взаимодействия при външни контакти; • редовна обмяна на мнения със социалните 	<ul style="list-style-type: none"> • недостатъчна дейност на ученическия съвет; • недостатъчна работа по разработване на проекти за финансиране на дейности;
--	--

<p>партньори (родители, служби, социални звена и др.) и поемане на импулса им;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструктивни отношения с родителите; • двусменен режим; • изрядна документация; • благоприятно местоположение; • функционална материална база; • мултимедийни кабинети; • библиотека с богат фонд; • училищен стол; • сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебна дейност. 	
---	--

Главна цел :

Утвърждаване на ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий” гр. Кърджали, като иновативно учебно заведение, реализиращо ранно чуждоезиково обучение и информационни технологии, ориентирано към цялостно комплексно развитие на подрастващите, с цел приобщаване към европейските и световни ценности.

IV. Стратегически цели

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.

3. Спазване на книжовноезиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, при дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език, както и в заниманията по интереси. Спазване на книжовноезиковите форми при общуването на учителите, директорите, и другите педагогически специалисти с децата и учениците в училище.

4. Формиране у учениците на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

5.Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

6. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

7. Модернизирание на материалната база.

Подцели

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес.

- повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа, чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове за учениците
- участие на учениците в учебни дейности повишаващи мотивацията за учене

Очаквани резултати: Покриване на ДОИ от учениците при външно оценяване.Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания

2. Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент.

Поддържане на информационна мрежа и електронен дневник на сайта на училището

- Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност;
- Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.
- Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.

- Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.

Очаквани резултати: Учениците да бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Да бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

3. Естетическото възпитание - път към повишаване на духовната култура на подрастващите .

- изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;
- интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности или хронични заболявания;
- развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми;
- привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност;
- превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на ученическото самоуправление и дни на отворени врати;

Очаквани резултати: Да се изгради у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

4. Физическото възпитание да позволи учениците да разбират спорта и физическите упражнения като източник на удоволствие, грижа за тялото и духа, като път и средство за преодоляване на опасности като дрогата и скуката.

- Повишаване качеството на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура
- Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на ежедневния спорт
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих;

Очаквани резултати: В свободното време учениците да си изберат един от спортовете развивани в училище и да се изявяват на ученически игри.

5. Създаване към училището на Обществен съвет, който е орган за подпомагане на развитието на детската градина и училището и за граждански контрол на управлението им.

Очаквани резултати: Създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности.

6. Работа по проекти и национални програми

7. Развиване на ефективността на връзката учител - родител.

Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище – семейство“

8. Модернизиране на материално – техническата база, изграждане на привлекателен облик на училището

- Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
- модернизирание на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване;
- обособяване на занимални, места за отдих, центрове по интереси;
- озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения;

6. Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

V. Дейности за постигане на целите

1. Административно-управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.

- Избор на учебници, учебно- помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

2.Образователно-възпитателна дейност:

- Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.
- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели, чрез разчупване рамките на стандартната класно - урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение , и иновации.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

3.Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на преподавателският състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;

- Включване в Училищния годишен план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището.

4. Социално битова и културна дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

VI. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Кърджали и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС от дата: 11.09.2018 г. и утвърдена със заповед № 24-1359/11.09.2018 г. на директора на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.