**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**гр. Кърджали, ул. “Ген. Чернозубов” № 19, тел. 0361/6 59 26,**

**www.svetii-kardjali.org**

**ПРОГРАМА**

**ЗАПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

**Учебна 2021 – 2022 година**

**І. ВЪВЕДЕНИЕ**

Справянето с проблема изисква добре координиран подход между всички заинтересовани страни и институции на национално, регионално, местно и училищно  ниво. Подходът за разрешаване на проблема с преждевременното напускане на училище включва всички членове на училищната общност -директора, педагогически и непедагогически екип, ученици, родители и семейства. Те се чувстват отговорни и имат активна роля за предотвратяване на отпадането от системата на образование. Подходът налага също така засилено междусекторно сътрудничество с широк диапазон от заинтересовани страни (образователни и социални услуги, младежки услуги, работници в сферата на грижите за приобщаване, психолози, медицински сестри, логопеди, специалисти в областта на ориентирането, местни власти, НПО, бизнеса, синдикатите, доброволци и др.) и общността като цяло.

**II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици със СОП. В него се обучават ученици от различни етноси-роми, турци, българи, българо-мохамедани. Една голяма част от учениците от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” са от семейства от етническите малцинства, за които образованието стои в периферията на ценностната им система, а за другите- увреждането и невъзможността от пълноценно участие на детето със СОП в образователния процес. Това определя важността от начертаване на мерки за намаляване на преждевременно напусналите образователната система. Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Карта на проблемите за ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” са:

А: Социални причини

* Свързват се с родителска незаинтересованост, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите.
* Ясно изразен етнически профил и преобладаващ дял на момичетата сред преждевременно напусналите

Б: Образователни причини

* Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация, специализирани учебници за учениците със СОП

Г:Институционални причини

* Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби, училища и детски градини на местно ниво

Д: Здравословен статус на учениците

* Съществен проблем по отношение на образователните предизвикателства пред децата със специални образователни потребности

Е: Етнокултурни

* Отсъствие на познавателна мотивация сред децата от ромската общност, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

Училището през изминалите учебни години прилага следните мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

* Осигуряване на целодневен режим на обучение.
* Иновативни практики и интерактивни методи на преподаване.
* Изградена съвременна материално - техническа база чрез осигуряване на средства от проекти.
* Осигуряване на условия за равен достъп до образование и обучение на всички деца /деца от други етноси, деца със СОП/. Осигуряване на условия за работа и специалисти за деца със СОП.
* Подпомагане на учениците от психолог и специални педагози за по - успешно преодоляване на възникнали затруднения в училищната, семейната и обществена среда.
* Привличане на родителите в процеса на образователна, социална и трудова реализация на децата и учениците със СОП.
* Промяна на обществените нагласи в посока към по‐голяма толерантност към младежите в риск, на децата / лицата с умствена изостаналост и множество увреждания
* Предоставяне на транспорт за осигуряване на свободен достъп до училищната база.
* Участие в проекти и програми за работа с учениците, застрашени от отпадане, включване на децата в извънкласни и извънучилищни форми.
* Привличане на родителите като партньори в училището при планирането и подготовката на училищни празници, програми за извънкласни и извънучилищни дейности.
* Разработване на училищни проекти и съвместни инициативи с общината, с бюро по труда, с други училища , състезания и конкурси.
* Организиране на благотворителни акции;
* Засилване на мотивацията за включване на деца и родители от етническите малцинства;
* Провеждане на допълнителни занимания с деца и младежи от етническите малцинства;

Причините за отпадане на учениците от училище са многообразни и не се проявяват изолирано. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от училище. Необходимо е да се набележат мерки и адекватни предпоставки за превенция и противодействие за ранното отпадане от образователната система, създаване на стратегия за интеграция и социализация на децата от етническите малцинства и учениците със СОП и множество увреждания. За тази цел трябва да се създаде устойчива мрежа от социални и образователни институции, които да се ангажират с ранното откриване и интервенцията на проблема.

**ІІІ. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ПРЕЗ 2017- 2018 ГОДИНА**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното образование (**Таблица 2).**

.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

Планираните в училищната програма на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” за преждевременното напускане на училище  дейности за учебната 2021-2022г. са описани в таблица 1.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерки за реализиране на училищната политика** | **Ангажирани институции / хора** | **Срок за изпълнение** | **Индикатори** |
| 1.Подкрепа на деца и ученици със СОП с оглед ранната им социализация още от детската градина | Педагогически съветник  Ресурсен учител  Класни ръководители | 2021 – 2022  Постоянен | Брой табла  Брой брошури |
| 2. Допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин | Педагогически персонал | 2021 – 2022  Постоянен | Брой табла  Брой брошури |
| 3. Организиране и провеждане на изяви на учениците, включени в дейностите за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси | Педагогически персонал | 2021 – 2022 | Брой проведени кампании  Брой участвали деца |
| 4. Повишаване на обхвата в целодневна организация на учебния ден | Педагогически персонал | 2021 – 2022  Постоянен | Брой обхванати ученици |
| 5. Осигуряване на транспорт до учебното заведение | да | 202 – 2022  Постоянен | Брой извършени проверки |
| 6. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти | Педагогически персонал | 2021 – 2022  Постоянен | Брой обхванати ученици |
| 7. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и активно използване на интерактивната дъска в учебния процес | Педагогически персонал | 2021 – 2022  Постоянен | Брой проведени занимания и открити уроци |
| 8.Включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни и спортни дейности | Педагогически персонал | 2021 – 2022 | Брой проведени кампании  Брой участвали деца |
| 9. Изготвяне на  регистър на ученици,  застрашени от отпадане и мерки за работа с тях:  -изготвяне на списък | Класни ръководители  Педагогически съветник | До XI.2021 | Изготвен 1 бр. регистър |
| 10. Иницииране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно  напускане на училище чрез изработване на табла и брошури | Класни ръководители  Педагогически съветник | 2021 – 2022  Постоянен | Брой табла  Брой брошури |
| 11.Повишаване на методическата подготовка на педагогическите специалисти в училището | Главни учители и председатели на МО на начален и прогимназиален етап | 2021 -2022 | Брой обучени учители |
| 12. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на учители, ориентирани към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици | Главни учители и председатели на МО на начален и прогимназиален етап | 2021 -2022 | Брой обучени учители |
| 13. Партньорски програми за споделяне на практики от училища на регионално  ниво | РУО  Община Кърджали  Училища | 2021 -2022 | Резултати от партньорските програми |
| 14. Осигуряване на допълнителна подкрепа за родителите на учениците със СОП | Класни ръководители, Учители, Педагогически съветник,  Възпитатели | 2021 – 2022 | Брой инициативи |
| 15. Прилагане на форми за подготовка и реализиране за отговорно родителство („училище за родители“) | Класни ръководители, Учители, Педагогически съветник,  Възпитатели | 2021 – 2022 | Брой инициативи |
| 16. Насърчаване на гражданската активност и включването на родителите в информационни кампании и обучения по значими за тях теми | Класни ръководители, Учители, Педагогически съветник,  Възпитатели | 2021 – 2022 | Брой инициативи |
| 17.Отчет на дейностите и мерките по програмата | Педагогически съветник,  Ресурсен учител,  Директор | м. ІІ. 2022  м. VІ. 2022 | Брой отчети |
| 18.Планиране на  дейности в плана на  класния ръководител,  насочени към  идентифициране на  ученици в риск и  индивидуалното им  консултиране | Класни ръководители | 2021/2022 | Брой проведени срещи |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Система за превенция и противодействие на преждевременното отпадане от училище** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  |
|  | | |  | | | | | | |
|  | **Система за**  **превенция** | | | | | |  | | | | **Система за интервенция** | | | |
|  | | | |
|  | | | |  | |  | | | | | | |  | | |  | | |  |
| **Ученици** | | | |  | **Учители** | | | | |  | **Родители** | | |  | **Застрашени от отпадане ученици** | | | |
|  | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | | --- | |  | | | | | | |  | **Класен ръководител** | | | |
| Психолог | | | |
| Родител | | | |
| **Диагностика** | | |  |  | **Обучения** | | | |  | | **Срещи** | | | Училищна комисия по противообществени прояви | | | |
|  |
| **Извънкласни форми** | | | Повишаване на квалификацията | | | | Тренинги | | | Педагогически съвет | | | |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | |  | Семинари | | | | Участие в проекти на училищното настоятелство | | | Агенция Закрила на детето | | | |
| СИП   |  | | --- | |  | | |
| Проекти | | Тренинги | | | |
| ИИД | |
|  | | | |
|  | |  | | | МКБППМН | | | |